**Материально — техническое обеспечение**

Площадь детского сада: 789,2

Учреждение типовое, рассчитано на 4 группы, 1 группу кратковременного пребывания, возраст детей от 2 до 7 лет. Проектная мощность – 80 детей. ДОУ работает по шестидневной рабочей неделе с 8.00 до 20.00. Выходные –воскресенье и праздничные дни.

Территория озеленена (видовое разнообразие деревьев и кустарников, травяной покров, цветники), есть зона для игр с песком , летняя веранда.

В распоряжении МБДОУ просторные групповые комнаты, спальни, музыкальный совмещенный с физкультурным зал, кабинет психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет фольклора «балаган», ряд служебных помещений (кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, пищеблок, буфетная).

За отчетный год в учреждении создана необходимая материальная база (ввод в эксплуатацию нового здания детского сада (2009 г.), ввод нового здания кухни (2012), обновление 100% необходимой мебелью, технологическим оборудованием, посудой 100% (2012-2013 гг.), постельными принадлежностями 100%, введено благоустройство в здании детского сада и кухни (канализация, водопровод) (2013 г.), построена летняя веранда (2013 г.), приобретена компьютерная и мультимедийная техника, сертифицированные игры и игрушки.

Всёпредназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности.Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. Предметно-развивающая среда приближена к федеральным государственным требованиям и обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлениям:

Физическое развитие детей:

* спортивный зал (различные тренажеры, спортивный инвентарь);
* мини-спортивные уголки «Юниор» в группах;
* медицинский кабинет.

Познавательное развитие детей:

* интерактивная доска, мультимедийные проекторы, компьютеры-3, ноутбуки-4, неутбуки-10, принтеры – 4, ксерокс, игровые модули, интерактивные игры и игрушки нового поколения: конструкторы по робототехнике (11 шт.), электронная мозаика «luminodot» (10 шт.), интерактивные коврики для рисования (4 шт.), электронные цветные нити для рисования «Midery» (10 шт.), электронные планшеты для рисования (10 шт.);
* компьютеризированная библиотека;
* уголки природы;
* центр экологических инноваций (глобусы, микроскоп, коллекция минералов, муляжи и др.);
* уголки экспериментирования;
* цветники.

Художественно-эстетическое развитие детей:

* музыкальный зал (совмещенный со спортивным залом) (фонотека, музыкальные центры, аппаратура, радиомикрофоны, музыкальные и народные инструменты и др.);
* видеосалон (DVD, телевизор, микрофон, видеотека и др.);
* изостудия (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.).

Социально-личностное развитие детей:

* уголки социально эмоционального развития (в группах);
* кабинет психолога (игры по социально-эмоциональному развитию, аудиокассеты, библиотека, музыкальный центр, компьютер, принтер и др.);
* этнокомплекс «балаган» (предметы мебели, предметы быта и утвари, посуда народа саха, куклы в национальной одежде, народные настольные игрушки, народные и дидактические игры и игрушки, народные музыкальные инструменты и др.)

Развитие познавательно-образовательной среды за отчетный период 2010-2013 гг. включало:

1. расширение пространства среды за счёт включения в интернет-пространство через компьютерные технологии и создание медиатеки;
2. использование оригинального дизайна, оформления интерьера своей группы воспитателями;
3. включение уголков экспериментальной деятельности в пространство группы;
4. обогащение литературно-художественных центров – разными видами театра (пальчиковыми, настольными, кукольными);
5. дополнение центров развития электронными игрушками, конструкторами (робототехника) нового поколения;
6. пополнение содержания книжных уголков познавательной и художественной детской литературой.

В методическом кабинете наглядные пособия и методическая литература по всем разделам реализуемой Программы. Методический комплекс пополнен психолого-педагогической литературой и нормативно-правовыми источниками, обеспечивающими оптимальный переходный период введения федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Таким образом, оборудованная современными техническими средствами, мебелью, игрушками нового поколения предметно-развивающая образовательная среда, методический комплекс и материальное оснащение, включая комьютерную, мультимедийную технику, ТСО, организована с учетом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы, что позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования любой сложности, внедрять государственный образовательный стандарт на высоко качественном уровне.